

Мусульманская религиозная организация
духовная образовательная организация высшего образования
«Болгарская исламская академия»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии

Д. М. Абдрахманов

20 20 г.

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
Ф.И.О.: Тимерханов Айнур Ахатович
Должность: Исполняющий обязанности ректора
Сертификат: fdf426148304d16670a0d5f3a453b42d805939a9



**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик и ГИА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования**

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-конфессиональные
отношения в контексте исламской теологии

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2020

Аннотация программы дисциплины (модуля)
Информационные технологии в современных теологических исследованиях

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.01 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология», направленность (профиль) подготовки: «Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии» и относится к обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетные единицы на 180 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия –12 часов.

Самостоятельная работа – 153 часов.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен владеть:

- Владеть навыками применения со-временных коммуникативных технологий в теологических исследованиях

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Основные понятия и методы теорий информации и кодирования. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, обработки передачи и накопления информации.

Основные концепции: кибернетическая теория информации, социальная теория информации. Информационная деятельность человека. Язык как способ представления информации. Кодирование. Двоичная система счисления. Количество и единицы измерения информации. Информационные процессы: получение, передача, преобразование и использование информации.

Информационное общество. Психолого-педагогические аспекты информатизации образования. Информатизация, ее сущность и основные направления. Единство информационных процессов в живой природе, обществе и технике. Технические и программные средства для реализации информационных процессов.

Информатика как комплексная научная дисциплина. Фундаментальные понятия информатики: информация, компьютер, процесс обработки информации. Предмет и объект информатики. Информационные технологии.

Тема 2. Аппаратные программные средства персональных ЭВМ, предназначенные для обработки информации.

Основные устройства ПК и их элементная база, их функции и взаимосвязь. Основные характеристики компьютера: конфигурация (процессор, память, внешняя память, видео, звук). Периферийные устройства для обработки информации. История развития персональных компьютеров (ПК). Техника безопасности в компьютерной лаборатории.

Понятие о программном управлении работой компьютера. Основные представления о современных информационных технологиях. Классификация программных средств (ПС) персональных компьютеров по способам их применения в области обработки информации. Операционные системы (Unix, Linux, Windows) и инструментальные средства. Установка программ.

Файл. Иерархическая организация файловой структуры. Операции с файлами (документами) и каталогами (папками). Работа с ВЗУ: установка программ, форматирование, антивирусные программы (Aidstest, DoctorWeb, Norton AntiVirus, Panda,

AntiViral Toolkit Pro, Антивирус Касперского и т. д.), запись и считывание файлов с ВЗУ. Архивация файлов (rar, zip, arj). Команды восстановления удаленных файлов.

Тема 3. Базы данных.

Технология хранения, поиска и сортировки информации. Модели данных: определение модели данных; основные модели данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Логическая организация баз данных. Системы управления БД (СУБД). Этапы проектирования БД (прагматический, инфологический, логический, физический).

Методы искусственного интеллекта, базы знаний, экспертные системы принятия решений, ПС для решения научно-исследовательских задач. Назначение, перспективы, проблемы развития каждой группы. Роль программного обеспечения в информационной технологии. Автоматизированные системы делопроизводства. Социальные аспекты автоматизации решения задач делопроизводства. Пример автоматизации решения задач делопроизводства.

Тема 4. Программное обеспечение и технологии программирования.

Технология обработки текста и графики: текстовый и графический редакторы, сканирование, тиражирование. Понятие документа и текста, правила набора, редактирования и обработки. Этапы работы над документом. Печать.

Технология обработки числовых данных: электронные таблицы. Структура электронных таблиц. Строка, столбец, ячейка. Ввод чисел, формул и текста. Абсолютная и относительная ссылки. Стандартные функции. Редактирование структуры таблицы. Печать таблицы. Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для решения задач конкретной предметной области.

Технология хранения, поиска и сортировки информации. Представление данных в виде таблицы и формы. Системы управления базами данных. Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Запросы и отчеты. Вывод на печать. Изменение структуры базы данных.

Интегрированные информационные среды. Основные понятия, определения и информационные объекты. Программные средства для работы в интегрированных информационных средах: MS Works, MS Office, FrameWork и т. д. Области применения и примеры использования в теологических исследованиях.

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности. Технология создания презентаций (Power Point). Юридические информационные системы (Гарант, Консультант). Технология работы. Справочники. Словари. Переводчики (Stylus, Lingvo). Математико-статистическая обработка данных. Программа Statistica. Средства визуализации данных (диаграммы, графики и т. д.).

Аннотация программы дисциплины (модуля) Ислам и актуальные проблемы межрелигиозного диалога

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.02 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 Теология. Профиль: «Государственно-конфессиональные отношения в контексте ислама» и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 86 часов.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать современные проблемы исламской теологии

Должен уметь:

- Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию

- Уметь решать актуальные задачи в области специализации с учетом исламской традиции ее изучения

- Уметь анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая

- Уметь анализировать место религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Понятие, сущность и виды межрелигиозного диалога.

Понятие межрелигиозный диалог и его содержание. Отношение к другим религиям. Межрелигиозное общение. «Диалог-сотрудничество», «Поиск истины», «Взаимное познание». Суперэкуменический диалог. Российские и зарубежные исследователи межрелигиозного диалога: основные проблемы и перспективы. П. Тиллих, М. Санаулла, Т. Мандур, А. Куранович, М. Аль-Бишр, А. аль-Турки, С. бин Хумэйд, У. Бейкер, Д. Гейтс, Э. Кесслер, А. Хасан, Дж. Малик и др. о проблеме межрелигиозного диалога. Анализ существующих классификаций видов межрелигиозного диалога. Полемический диалог, когнитивный диалог, миротворческий диалог, партнерский диалог. Теология ислама.

Тема 2. Цели, задачи и основные принципы построения межрелигиозного диалога. Цели и задачи межрелигиозного диалога. Принцип толерантности. Принцип равноправия. Принцип открытости. Принцип отказа от рассмотрения вероучительных вопросов. Фундаментальные принципы диалога, согласно мнению исламских ученых: 1) аргументация на основе достоверных фактов; 2) речь участника диалога не должна содержать противоречий;

3) объективность и компетентность; 4) чёткое понимание предмета диалога и существующих различий; 5) относительность результатов диалога.

Тема 3. Коранические основы межрелигиозного диалога.

Основы межрелигиозного диалога в исламе. История Мединского соглашения. Отношение мусульман к иным конфессиям. Основы взаимоотношений мусульман с инакомыслящими. Принципы коранического гуманизма как основа межрелигиозного диалога. Предписания, содержащиеся в Коране и Сунне, направленные на обеспечение мира и согласия в обществе, установление диалога и взаимопонимания между различными культурами и цивилизациями.

Тема 4. Мусульманская модель межрелигиозного диалога.

Истоки терпимости и диалога в Коране и Сунне. Суннитская, шиитская и суфийская модель диалога. Внутриконфессиональный диалог. Проблема диалога цивилизаций Хаттами и международный терроризм.

Тема 5. Исламо-православный диалог как фактор гармонизации межрелигиозных отношений в России.

Ислам и христианство в контексте современной культуры. Исторические практики взаимодействия исламской и православной культур в рамках российской государственности. Концептуальные особенности православно-исламского диалога в России. Роль исламо-православного диалога в стабилизации религиозной ситуации в поликонфессиональных регионах России: опыт Республики Татарстан. Место и роль религии в обеспечении национальной безопасности России.

Тема 6. Межрелигиозный диалог: проблемы и перспективы.

Межрелигиозный диалог: новые вызовы и новые направления. Факторы, затрудняющие межрелигиозный диалог на «теологическом» уровне. Социокультурные проблемы диалога ислама и христианства. Основные механизмы сохранения межрелигиозного понимания и согласия в России и за рубежом в эпоху глобализма. Общие ценности и перспективы межрелигиозного диалога.

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Религиозная конфликтология и межкультурная коммуникация**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.03 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Геология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте ислама)» и относится к обязательной части. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы на 108 часов. Контактная работа -18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия –12 часов.

Самостоятельная работа - 86 часов.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать современные проблемы исламской теологии
- Знать важность и необходимость сотрудничества и сближения РФ и её регионов со странами исламского Востока

Должен уметь:

- Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию
- Уметь решать актуальные задачи в области специализации с учетом исламской традиции ее изучения
- Уметь анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая
- Уметь анализировать место религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире

Должен владеть:

- Владеть навыками применения знаний в области исламской теологии для решения актуальных задач в избранной области теологии
- Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Предмет и структура религиозной конфликтологии и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки.

Предметная область религиозной конфликтологии. Религиозная конфликтология среди обществоведческих дисциплин. Сложности становления и развития религиозной конфликтологии. Предмет и объект религиозной конфликтологии. Религиозный конфликт среди других типов конфликта. Место религиозной конфликтологии в системе подготовки магистра теологии.

Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов

Религия и конфликт. Религиозный конфликт как объект изучения теологии. Особенности теологического анализа религиозного конфликта. Понятие и сущность религиозного конфликта: междисциплинарное многообразие интерпретаций. Структурные характеристики религиозных конфликтов. Особенности восприятия в религиозном конфликте и в период кризиса.

Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.

Содержание и причины религиозных конфликтов. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Религия и сепаратизм. Ирредентизм. Фундаментализм. Политический ислам. Борьба мировых религий. Влияние глобализации на религию и развитие религиозных конфликтов. Конфликты, связанные с адаптацией мигрантов к старожильческой культуре. Религиозные конфликты в государственных, муниципальных и частных организациях.

Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов.

Сущность понятия урегулирования религиозных конфликтов. Уврачевание конфликтов. Технологии урегулирования религиозных конфликтов. Особенности применения технологий урегулирования религиозных конфликтов. Конфликтологический и теологический подходы к урегулированию религиозных конфликтов. Медиация.

Тема 5. Уровни и формы межкультурной коммуникации.

Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Эмический и этический подход. Культурный синдром. Основные подходы к пониманию культуры и коммуникации. Уровни межкультурной коммуникации. Формы межкультурной коммуникации. Культурная аккультурация. Культурная диффузия. Культурная экспансия. 4 стратегии разрешения конфликта.

Тема 6. Западная традиция изучения межкультурной коммуникации

Теория изменений культуры Г. Хофстеде. Теория управления беспокойством и неопределенностью В. Гудикунста. Теория высоко-низкоконтекстуальных культур Э. Холла. Теория культурной грамотности Э. Хирша. Теория Р. Льюиса. Теория культурного шока К. Оберга. Теория кросскультурной адаптации. С. Хантингтон: культура и цивилизация. Теория редукции неуверенности.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Арабский язык исламских первоисточников

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.04 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология Профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии» и относится к обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы на 108 часов. Контактная работа – 36 часов, в том числе лекции – 0 часов, практические занятия – 36 часов.

Самостоятельная работа – 68 часов.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать лексический минимум и основы грамматики изучаемого иностранного языка
- Знать основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке

Должен уметь:

- Уметь излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности.
- Уметь общаться на иностранном языке, переводить тексты с иностранного языка на русский и наоборот

Должен владеть:

- Владеть навыками и практическим опытом аудирования, говорения и письма на иностранном языке

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Семитские языки. Арабский алфавит. Грамматический строй.

Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение. Современные арабские диалекты и их отношение к литературному языку. Правописание. Произношение арабских специфических звуков. О грамматическом строе арабского языка (общая характеристика). Корни слова.

Тема 2. Фонетика и письмо.

Звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные: знаки, отличающие краткие гласные, обозначение долгих гласных. Другие знаки в арабском письме: хамза, васла, мадда, сукун, ташдид, танвины и их чтение. Неупотребление этих знаков в обычном письме и возникающие по этой причине трудности при обучении чтению.

Тема 3. Морфология. Слово в арабском языке.

Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Склонение имен, спряжение глаголов.

Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств в виде внутренней флексии.

Тема 4. Имя в арабском языке. Именное словообразование.

Имя в арабском языке. Его деление на существительные, прилагательные, числительные, местоимения.

Именное словообразование. Масдар (имя действия). Имена прилагательные качественные. Относительные имена прилагательные. Выражение степеней сравнения. Сравнительная и превосходная степень. Описательное выражение степеней сравнения.

Тема 5. Грамматический род. Неопределенность и определенность имен.

Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена мужского рода, не имеющие соответствующей формы

Неопределенность и определенность имен существительных в арабском языке. Определение имен с помощью артикля. Ассимиляция артикля переднеязычными звуками (солнечные и лунные буквы). Сопряженное состояние. Слитные местоимения.

Тема 6. Склонение имен. Категория числа в арабском языке. Числительные.

Склонение имен. Трехпадежное склонение. Двухпадежное склонение.

Единственное, двойственное и множественное число.

Числительные: количественные и порядковые имена

Числительные. Их употребление для обозначения времени и дат. Способы образования составных числительных.

Тема 7. Местоимения. Арабский глагол. Понятие о глагольной основе.

Местоимения. Личные местоимения — отдельные и слитные. Указательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.

Арабский глагол. Классификация арабского глагола по количеству согласных корня

Понятие о глагольной основе. Глаголы с простыми и расширенными основами (глагольные породы). Отглагольные имена (причастия, масдары)

Тема 8. Спряжение глагола. Краткие сведения о неправильных глаголах.

Спряжение глагола. Морфологически оформленные времена глагола: прошедшее, настоящее-будущее. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное. Образование страдательного залога глагола.

Краткие сведения о хамзованных, удвоенных, подобно-правильных, пустых и недостаточных глаголах.

Тема 9. Предложение. Глагольное предложение.

Предложения именные и глагольные. Состав именного предложения. Падежи подлежащего и сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим в именном предложении.

Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем. Составное глагольное сказуемое.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Современные проблемы философии религии

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.05 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология», направленность (профиль) подготовки: «Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии» и относится к обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия –12 часов.

Самостоятельная работа – 117 часов.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- современное состояние избранной области теологии
- современные проблемы исламской теологии
- специфику современных теологических проблем, методологии теологического исследования; сознательно использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; осуществлять критическую оценку изученного массива информации, адаптируя и применяя общие методы к решению теологических проблем

Должен владеть:

- навыками анализа актуальных проблем философии религии

4. Содержание (разделы)

Тема 1. «Религиозное мировоззрение» как проблема современной философии религии.

Структура религиозного мировоззрения в связи с проблемой религиозного сознания и мышления. Феноменология религии: Р. Отто, М. Элиаде, Й. Вах. Теория первобытного мышления Л. Леви-Брюля. Структурализм и постструктурализм о религиозном мировоззрении: К. Леви-Стросс и Р. Барт. Религиозное мировоззрение в отечественной философии религии: П.А. Флоренский, А.Ф. Лосев, С.С. Аверинцев.

Тема 2. «Человек в поисках смысла и религия» как проблема современной философии религии.

Проблема «человек и религия» в современной философии и вопрос о смысле жизни в философии XX века. Проблема смысла жизни в западноевропейской философии XX века и религия: М. Шелер, М.Хайдеггер, экзистенциалисты. Проблема смысла жизни в русской философии XX века и религия: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, А.Ф. Лосев.

Тема 3. «Секуляризация и религия» как проблема современной философии религии.

Понятие секуляризации и ее истоки. «Проект Просвещения» и его особенности. Секуляризация как проект и процесс. М. Вебер о секуляризации. П. Бергер, Т. Лукман, Г. Люббе, Ч. Тайлор об особенностях и вариантах понимания секуляризации.

Тема 4. «Этика и религия» как проблема современной философии религии.

Проблема соотношения добра и зла в связи с трансформацией религиозности в Новое время. Теодицея и вопрос о теодицее в современной философии: теодицея как исток современной философии и современного мира (К. Лёвит, Х. Блюменберг, О. Марквард).

Тема 5. «Язык и религия» как проблема современной философии религии.

Тема языка в современной философии: различие в подходах М. Хайдеггера и Л. Витгенштейна. Гипотеза Сепира-Уорфа и влияние языковых различий на религиозные представления. Проблема соотношения языков описания различных религий. Языковая теория Н.Хомски. Вопрос о способах «говорения» в различных культурах и религиях. Религии как нарративы и дискурсы.

Тема 6. «Политика и религия» как проблема современной философии религии.

Взаимосвязь религии и политики в современном мире. Понятие «политической теологии» и теория К. Шмитта. Вопросы взаимосвязи государственного устройства и религиозности граждан. Развитие политической теологии в XX веке и дискуссии вокруг нее. Русские мыслители о взаимосвязи религии и политики: Н.А. Бердяев, С.Л. Франк, П.Б. Вышеславцев.

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Ислам в современной России**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.О.06 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 153 часа.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать современное состояние избранной области теологии
- Знать современные проблемы исламской теологии

Должен владеть:

- Владеть знаниями о современном состоянии ислама в России

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Ислам в современной России как предмет исследования

Цель курса "Ислам в современной России"; задачи курса; объект и предмет курса; методологические подходы к изучению ислама в современной России; ключевые термины курса "Ислам в современной России".

Периодизация предыстории ислама в современной России, дореволюционный период предыстории, советский период предыстории, Оренбургское магометанское духовное собрание, Таврическое магометанское духовное правление.

Тема 2. Духовное управление мусульман Российской Федерации. Духовное управление мусульман Республики Татарстан. Центральное духовное управление мусульман России.

История возникновения ДУМ РФ, основные виды деятельности ДУМ РФ, муфтий Равиль Гайнутдин, аппарат ДУМ РФ, руководство ДУМ РФ, основные документы ДУМ РФ. Биография Равиль Гайнутдина, образование, взгляды и высказывания Равиля Гайнутдина, деятельность Равиля Гайнутдина на посту председателя ДУМ РФ. Перспективы развития ДУМ РФ.

Духовное управление мусульман Республики Татарстан, объединительный съезд, Габдулла Галиуллин, Фарид Салман, Валиулла Якупов. Муфтий ДУМ РТ Камиль Самигуллин, образование и работы муфтия РТ, руководство ДУМ РТ, задачи ДУМ РТ, органы управления ДУМ РТ. Совет казыев, Совет улемов, мухтасибаты, исламское образование, закят, хадж, комитет Халяль, издательский дом Хузур.

История возникновения ЦДУМ России, основные направления деятельности ЦДУМ России, муфтий ЦДУМ России Талгат Таджуддин. Руководящие органы ЦДУМ России, региональные структуры ЦДУМ России, печатный орган ЦДУМ России "Маглюмат аль-Булгар", документы ЦДУМ России. Биография Верховного муфтия Талгата Таджуддина, образование, деятельность Талгата Таджуддина на посту Верховного муфтия, председателя ЦДУМ России.

Тема 3. Социальная доктрина российских мусульман.

Мусульмане в современной России, Ислам и общественная мораль, Наука, культура, образование, отношение мусульман к представителям других религий и мировоззрений, отношение ислама к крайностям и радикализму, отношение мусульман к государству и политике, мусульмане и экономические вопросы.

Особенности организации хаджа в Российской Федерации, основные проблемы процесса организации хаджа в РФ, возможные решения проблем организации хаджа, проблема распределения квот, проблема хадж-операторов.

Тема 4. Исламское образование в Российской Федерации.

Московский исламский институт. Ректор МИИ Дамир Хайретдинов, руководство МИИ, структурные подразделения МИИ, преподаватели МИИ, документы МИИ, правила поступления в МИИ, подготовительное отделение, курсы арабского языка, воскресная школа, учебная литература.

Задачи современного исламского образования в РФ, проблемы современного исламского образования в РФ, сроки обучения в исламских образовательных учреждениях РФ, правила приёма, контингент учащихся исламских образовательных учреждений РФ, проблема трудоустройства выпускников. Цели и задачи учебных дисциплин, место курсов среди других дисциплин учебного плана, требования к уровню освоения содержания дисциплин, литература, содержание учебных дисциплин.

Тема 5. Ислам и СМИ. Список экстремистских материалов. Проблема запрета религиозных текстов

Появление и развитие исламских СМИ в России, региональные СМИ, российские мусульманские группы в социальных сетях.

Российские мусульманские газеты, российские мусульманские журналы, российские мусульманские сайты.

Законодательство о религиозных текстах и механизме их запрета. Прецеденты запрета мусульманских религиозных текстов в РФ и за рубежом.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Современные проблемы исламской теологии

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.О.07 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц на 108 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 86 часов.

Контроль (зачет) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать современное состояние избранной области теологии
- Знать современные проблемы исламской теологии

Должен уметь:

- .- Уметь применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии
- Уметь решать актуальные задачи в области специализации с учетом исламской традиции ее изучения

Должен владеть:

- Владеть знаниями о современном состоянии ислама в России
- Владеть навыками решения современных проблем исламской теологии
- Владеть навыками применения знаний в области исламской теологии для решения актуальных задач в избранной области теологии

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Теология как наука. Теология в высшей школе и ее место в структуре гуманитарных исследовательских направлений

Общее понятие теологии. Историческое и современное понимание теологии как науки. Историко-смысловые значения термина "теология". Исторические виды теологии: жреческая, мистическая, метафизическая, пророческая. Теология откровения и ее разновидности: иудейская теология, христианская теология, исламская теология. Понятие исламской теологии. Термины "усул ад-дин", "илм ал-илахиййат". Специфика исламской теологии. Исламская теология как комплекс наук: коранистика, хадисоведение, исламское вероучение, исламская юриспруденция, основы исламского права, суфизм. Исламская теология в более узком понимании. Теология исламских течений и групп. Современные актуализированные понятия интерпретации исламских теологических положений.

Современные проблемы теологии: предмет и задачи данного курса по теологии, содержание и цель курса, понятие "теология" в современной социогуманитарной практике, теология в системе гуманитарных наук. Дискуссии по вопросу введения теологии в систему высшего профессионального образования в России. Светский характер образования и теология. Традиции теологической науки в образовательных и исследовательских центрах западных стран. Особенности развития теологии в мусульманских странах. Соотношение понятий "богословие" и "теология". Особенности "университетской" теологии в сравнении с духовно-академическим богословием.

Специфика образовательной программы по подготовке магистров теологии и проблема получения научных степеней религиозного и государственного стандартов.

Тема 2. Теологические знания и современные научные системы.

Вера и разум: их соотношение в истории теологии. Формулы: "верить, чтобы понимать" и "понимать, чтобы верить". Понятие и смысл откровения. Объективная и субъективная стороны откровения: откровение и чудо; откровение и экстаз. Рационально-философский и мистический методы теологического знания. Место методов теологии в современном научном знании.

Тема 3. Историческая традиция и современные теологические концепции

Современные теологические концепции, течения и школы. Становление и развитие исламской экзегетики, хадисоведения, догматики, правоведения, этики. Современные школы и толки исламской теологии. Реформаторские движения. Явление "обновления" в исламе. Развитие богословия среди российского мусульманства. Вклад татарских мусульманских ученых в богословско-философскую мысль ислама. Джадидизм и кадимизм. Неоджадидизм и евроислам. Исследовательские направления исламской теологии.

Тема 4. Основные направления современных теологических исследований.

Актуализация теологических исследований в современном мире. Проблема "правоверия" и "заблуждения". Проблема верховной власти. Проблемы веры. Проблема вероотступничества. Противостояние экстремизму. Проблемы предопределения и свободы воли. Проблема сущности и атрибутов Аллаха. Понятие региональных форм ислама. Отношение ислама к разнообразию религий и религиозному плюрализму. Ислам и глобализация. Политика и религия. Проблема всеохватной божественной милости. Проблема иджитхада и таклида. Новые проблемы исламского права. Проблема перевода и толкования Корана.

Тема 5. Теологические аспекты современных мировых проблем.

Религия в контексте межкультурных отношений. Религия в контексте мультикультурализма. Божественная и научная трактовка новых открытий и явлений. Глобализация. Теологические обоснования толерантности и противодействия экстремизму. Отношение к экологии и социальным проблемам. Религиозная мораль и культура.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Сакральные тексты ислама

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.О.08 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц на 108 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 86 часов.

Контроль (зачет) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать основы традиционной нравственности

Должен уметь:

- Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений

- Уметь применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Должен владеть:

- Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности

- Владеть углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Коран как основной источник положений ислама

Введение в специфику Корана, лексика, структура. История Корана. Списки Османа, Зейд бин Сабит. Тартиль, тавиль и таджвид. Мединские суры. Мекканские суры. Асбаб нузуль. Отменяющие и отменяемые аяты. Темы Корана. Порядок сур. Количество сур, длина сур. Буквы в начале сур. Корническая лексика. Знаки препинания в Коране.

Тема 2. Сунна пророка Мухаммада, хадисы

Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина; история становления; первые мухаддисы. Первые хадисы. Способы оформления хадисов. Хадисы как источник права и их место в системе священных и нормативных текстов в исламе. Передатчики хадисов, система сохранения и защиты информации, передаваемой в хадисах.

Тема 3. Другие тексты ислама (фетвы, проповеди, молитвы святых и авторитетных мусульман и т.д.)

Сфера применения других текстов, имеющих религиозную значимость для мусульман. Мусульманские святыне. Фетвы. Молитвы-дуа. Комментарии к сборникам хадисов. Агиографии мусульманских святых: сподвижников, суфийских шейхов. Зикры. Тасбихаты. Суфийские трактаты. Традиция заучивания религиозных сочинений наизусть при учебе в медресе.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Хадисоведение

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.О.09 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц на 108 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 86 часов.

Контроль (зачет) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен уметь:

- Уметь применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Должен владеть:

- Владеть углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина

Хадисоведение как классическая исламская научная дисциплина; история становления; первые мухаддисы. Первые хадисы. Способы оформления хадисов. Хадисы как источник права и их место в системе священных и нормативных текстов в исламе. Передатчики хадисов, система сохранения и защиты информации, передаваемой в хадисах.

Тема 2. Сунна

Определение Сунны и ее связь с Кораном; различие между хадисами, словами сподвижников и их последователей (таби'ин). Сунна как второй после Корана источник исламского права (фикха). Она состоит из поступков пророка Мухаммада (фи'л), его высказываний (каул) и невысказанного одобрения (такрир). Сунна передавалась устно сподвижниками (асхабами) пророка Мухаммада и была зафиксирована в виде хадисов.

Тема 3. Классификация хадисов. Признак достоверности хадисов. Признак количества передатчиков. Признак источника.

Хадис «сахих» (достоверный): «сахих лизатихи» (достоверный сам по себе) и «сахих лигайрихи» (достоверный из-за другого хадиса). Категория наиболее достоверных, с точки зрения мусульманских авторитетов, хадисов. Одним из главных условий достоверности хадиса является наличие заслуживающих доверия передатчиков хадисов, обладающими хорошей памятью; не противоречие другим достоверным хадисам и отсутствие других недостатков.

Хадис мутаватир (переданный большим количеством людей, не менее 10 человек, в каждом уровне цепи): Хадис аль-мутаватир аль-ляфзый (имеющий много версий, идентичных друг другу буквально), Хадис аль-мутаватир аль-ма-навий (имеющий много версий, идентичных друг другу только по смыслу). Хадис мутаватир - это такой хадис или хабар, который передавали в каждом классе или разряде (табакат) передатчиков. Например, существует класс (табакат) малых и больших сахабов, класс табиинов и табиу-табиинов и другие табакаты.

Хадис кудси; определение хадиса кудси, отличие священного хадиса (кудси) от Корана, количество хадисов кудси, формы передачи хадиса кудси, практические примеры хадиса кудси; богооткровенные хадисы, отличающиеся от других хадисов тем, что они исходили непосредственно от Аллаха. Хадис-кудси также имеет названия хадис-илляхи и раббани

Тема 4. Наука критики передатчиков хадисов (Илм ал-джарх ва ал-та'дил).

Правомерность критики передатчиков хадисов в исламской традиции; виды критики; условия и требования к критике; возможно-допустимые причины критики; терминология; категории критики и их терминология; категории оправдания и их терминология. Накд аль-хадис: критика хадиса. Начало критики. Суфьян ас-Саури из Куфы (97-161)

Тема 5. Сборники хадисов.

Сахих аль-Бухари; Сахих Муслим; Сунан ан-Насаи; Сунан Абу Дауда; Сунан ат-Тирмизи; Сунан ибн Маджа; Муватта Малика; Муснад Ахмада ибн Ханбала. Характер книг. Что произошло с ранней хадисоведческой литературой? Методология цитирования в литературе по хадисам. Примеры цитат мухаддисов. Публикация книг.

Тема 6. Хадисы и процесс формирования догматико-правовой системы ислама

Суннитский хадис - шиитский хабар. Умаййадские и аббасидские хадисы. Проблема власти в хадисах. ХАБАР (араб. - рассказ, притча, предание) - в исламскую традицию хабар вошел как предание о речах и поступках пророка Мухаммеда и в этом значении является синонимом хадиса. В раннем исламе эти два термина употреблялись как совершенно равнозначные.

Тема 7. «Традиционалисты» и традиционалистская идеология на рубеже VIII-IX вв.

Традиционалистские школы и центры. Талаб ал-илм. Выдвижение иракской школы хадисоведения в конце VIII - начале IX в. Ее роль в разработке и пропаганде традиционалистской концепции вероучения ислама. Куфийская школа. Ханафитский мазхаб от ученых Куфы. Шархи, комментарии, хаваши. Ученые куфийской школы.

Тема 8. Критика хадисов как источника.

Традиционная критика. Причины возникновения науки о хадисах (ал-джарх ва-т-та'дил). Классификация хадисов по иснадам (сахих, хасан, даиф; муттасил, мункати, мурсал). Классификация по источнику (марфу от Пророка, маукуф от сахиба, макту от табиа). Типы сборников по способу организации материала - мусаннаф, муснад; сороковники арбаун (например, ан-Навави). История создания основного корпуса хадисов в VII-X вв.

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Методология научных исследований в исламской теологии**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.10 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы «48.04.01 Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа - 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 153 часа.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать богословскую специфику исследований в избранной области теологии
- Знать основные методы исследований в области теологии

Должен уметь:

- Уметь сопоставлять богословские подходы в избранной области с подходами других наук в той же области
- Уметь осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии

Должен владеть:

- Владеть навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Основы методологии научной деятельности.

Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Научное познание и научное исследование. Структура научного знания. Критерии научности знания. Классификация научного знания. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Принципы научного познания проблем теологии. Методологическая культура теолога как ученого и источники ее формирования.

Тема 2. Методы научного познания, используемые в теологии.

Специфика методики теологического исследования. Основные методы, используемые в теологии. Теория идей: сущность и основные представители. Дискурс анализ. Контент анализ. Основные принципы контент-анализа. Нарративный анализ. Герменевтический подход в исследованиях по исламской теологии. Феноменологический подход в исследованиях по исламской теологии. Метод критическо-аналитической обработки текста. Логический и гносеологический уровни рефлексии текста.

Тема 3. Характеристика качественных методов в исследованиях в исламской теологии.

Понятие и особенности количественных исследований. Общие сведения о выборке исследования. Основные виды выборки. Связь показателей выборки, видов выборки с проблемой, задачами и гипотезами исследования. Метод опроса. Разновидности

опросов. Особенности анкетного опроса. Основные источники вторичных данных, использование статистических данных в научных исследованиях в исламской теологии.

Тема 4. Количественные методы сбора для исследований в исламской теологии

Особенности качественных исследований. Интервью как метод качественных исследований. Виды интервью. Сущность и особенности использования метода фокус-групп. Анализ документов. Выбор документальных источников. Проблема достоверности документальной информации. Первичный и вторичный документ. Жесткие и мягкие методы анализа документов. Наблюдение и его виды. Преимущества и недостатки включенного наблюдения, его особенности и границы применения.

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Исламская сравнительная теология**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.О.11 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 50 час.

Контроль (зачет) – 4 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику роли исламских стран и народов в развитии мировой цивилизации, достижения исламской культуры; направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире

- Знать специфику исламских течений и групп

- Знать актуальное состояние исследований в избранной области

Должен уметь:

- Уметь анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая

- Уметь анализировать место религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире

- Уметь применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Должен владеть:

- Владеть углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

- Владеть навыками применения углубленных знаний в избранной области теологии при решении теологических задач

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Исламская сравнительная теология как научная дисциплина

Исламская сравнительная теология как научная дисциплина. Предмет и задачи исламской сравнительной теологии. Обзор основных источников и пособий. Причины возникновения внутриисламских течений и групп. Отношение Ислама к иным религиозным традициям.

Тема 2. Исламские течения и группы: сравнительный анализ.

Сунниты и их основные группы. Ашариты. Матуридиты. Салафиты (таймиты). Ознакомление с данными течениями; исторические предпосылки возникновения; основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Шииты. Крайние шииты: исторические предпосылки возникновения; основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Умеренные шииты: исторические предпосылки возникновения; основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Мурджииты. Хариджиты. Ознакомление с данными течениями; исторические предпосылки возникновения; основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 3. Сравнительный анализ ислама и других авраамических религий.

Понятие и виды авраамических религий. Исторические предпосылки возникновения; основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Священное Писание. Откровение. Личность Иисуса Христа. Сходства и различия.

Аннотация программы дисциплины (модуля)
Теологические основания и коррекция религиозной идентичности

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.О.12 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 50 час.

Контроль (зачет) – 4 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику современных теологических проблем, методологии теологического исследования; сознательно использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; осуществлять критическую оценку изученного массива информации, адаптируя и применяя общие методы к решению теологических проблем

- Знать основы традиционной нравственности

- Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами

- Знать богословскую специфику исследований в избранной области теологии

Должен уметь:

- Уметь критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов

- Уметь анализировать вопросы, связанные с исламским вероучением

- Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений

- Уметь осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии

- Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию

- Уметь решать актуальные задачи в области специализации с учетом исламской традиции ее изучения

Должен владеть:

- Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода

- Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности

- Владеть навыками применения теологической методологии при решении практических задач

- Владеть навыками применения знаний в области исламской теологии для решения актуальных задач в избранной области теологии

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Религиозная идентичность как понятие: наука и теология

Религиозная идентичность как категория религиозного сознания. Теологический аспект религиозной идентичности. Идентичность как исторический и современный научный принцип. Религиозная идентичность как комплексная статусно-идентификационная база для формирования массовых социальных практик. Религиозная идентичность как средство социализации. Религиозная идентичность как средство демаркации "свой-чужой" в транснациональном обществе. Религиозная идентичность как система этических и эстетических ориентиров. Религиозная идентичность как система мотиваций. Религиозная идентичность как динамично развивающаяся система. Религиозная идентичность как часть вероучительной догматики.

Тема 2. Религиозная идентичность, ее составляющие

Процесс религиозной идентификации. Соотнесение и отождествление индивидом себя или других с базовыми и типическими для данного религиозного сообщества ценностно-нормативными, социально-ролевыми, и статусными характеристиками. Связь процесса религиозной идентификации с определением социального статуса и последующим воспроизводством соответствующих религиозных практик. Мозаичная (витражная) идентичность. Религиозная идентификация в семье. Религиозная идентификация в мультикультурном обществе. Религиозная идентификация как система правовых взаимоотношений. Соотношение социальной, гражданской и религиозной самоидентификации. Структурный вопрос управления самоидентификацией. Содержательный вопрос управления самоидентификацией. Объективная составляющая религиозной идентичности (понятие и признаки). Традиция как составляющая объективного сегмента религиозной идентичности. Социальные стандарты как составляющие объективного сегмента религиозной идентичности. Социальные нормы как составляющие объективного сегмента религиозной идентичности. Этические ориентиры как составляющие объективного сегмента религиозной идентичности. Субъективная составляющая религиозной идентичности (понятие и признаки). Категория идентичности, произвольно контролируемая субъектом, как составляющая субъективного сегмента религиозной идентичности. Ограничения произвольного контроля субъекта над своей идентичностью. Механизм преодоления препятствий над произвольным регулированием и саморегулированием субъективного сегмента идентичности. Соотношение объективной и субъективной составляющих религиозной идентичности.

Тема 3. Коррекция религиозной идентичности

Общественное производство как производство человека в его общественных отношениях. Социальная инфраструктура духовного производства. Духовные потребности. Сущность и виды духовного потребления. Методы нивелирования средового влияния. Методы нивелирования харизматического влияния. Вопрос о создании и использовании контрконтента. Вопрос о диагностике необходимых направлений реабилитации. Комплексная и точечная реабилитация. Остаточная диагностика коррекции религиозной идентичности.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Проблема толерантности в исламской теологии

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.13 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 153 часа.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику роли исламских стран и народов в развитии мировой цивилизации, достижения исламской культуры; направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире

- Знать специфику исламских течений и групп

- Знать актуальное состояние исследований в избранной области

Должен уметь:

- Уметь анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, толерантно их воспринимая

- Уметь анализировать место религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире

- Уметь применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии

Должен владеть:

- Владеть углубленными знаниями основных разделов избранной области теологии и профессиональными знаниями в области специализации

- Владеть навыками применения углубленных знаний в избранной области теологии при решении теологических задач

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Понятие и сущность толерантности в религии.

Многообразие подходов к определению понятия и сущности толерантности.

Натуралистическая версия толерантности (М. Монтель, Т. Гоббс, Ж. Ламетри, Л. Фейрбах

и др.). Психоаналитическая версия толерантности (З. Фрейд, Э. Фромм и др.).

Коммуникативная версия толерантности (М.М. Бахтин, Н.А. Бердяев, М. Бубер, С.Л.

Франк и др.). Этико-аксеологическая версия толерантности (Дж. Локк, И. Кант и др.).

Экзистенциальная версия толерантности. Основные характеристики толерантности.

Границы толерантности. Межконфессиональная толерантность. Особенности толерантности в религиозной сфере.

Тема 2. Возникновение ислама и проблема взаимоотношений авраамических религий.

Возникновение ислама и социокультурный аспект его зарождения. Жизнь и учение

Мухаммеда. Степень влияния христианства и иудаизма на становление доктрины ислама.

Концепция Бога. Ислам как идеология халифата. Коран. Основные течения в исламе.

Влияние ислама на культуру. Л.М. Дробижева, Г.У. Солдатова: совпадение ценностей и норм народов с православной и мусульманской культурой. Взаимовлияние мировых религий и проблемы толерантности.

Тема 3. Культура мира и толерантности в исламе.

Понятие «мир» в исламе. Коран и сунна о мире. Понятие «толерантность» в исламе». Коран и сунна о толерантном отношении. Основные этапы формирования исламского богословия и отражение в нем проблемы толерантности. Проблемы религиозной толерантности в трудах мусульманских модернистов во второй половине XIX-начале XX века. Значение мира и толерантности в современном мире. Основания толерантного сознания в исламских культурах: альтернатива фундаментализму и экстремизму. Проявление толерантности в исламе.

Тема 4. Понятие «религиозной напряженности» и ее показатели. Основы толерантности в межкультурной коммуникации.

Понятие и сущность религиозной напряженности, основные ее показатели. Проблема понимания и толерантности в межкультурной коммуникации. Стереотипы и механизмы их преодоления. Диагностика уровня развития толерантности. Методы и методики диагностики проявлений толерантности и интолерантности личности, группы, особенности и сложности их применения в религиозной среде. Технологические аспекты формирования толерантности. Формирование черт толерантной личности в исламе и их специфика.

Тема 5. Ислам и перспективы межконфессиональной толерантности в условиях глобализации.

Межконфессиональная толерантность как глобальная проблема современности. Неоднозначность понимания феномена «толерантность». Толерантность и терпимость в аспекте многогранности и несходства религиозных традиций. Ислам как религия мира и толерантности. Толерантность и интолерантность как взаимодополняющие и взаимоисключающие детерминанты ислама. Формирование культуры толерантности как ценности ислама. Основные методы формирования толерантности в религиозной среде. Инновационные технологии формирования толерантности и профилактики экстремизма: российский и зарубежный опыт.

Аннотация программы дисциплины (модуля)
Религиозно-просветительские проекты: технологии создания и продвижения

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.О.14 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к обязательной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа – 16 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа - 52 часа.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 3 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
- Знать принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам
- Знать специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога
- Знать способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях

Должен уметь:

- Уметь определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога
- Уметь на основе разработанной программы мероприятия осуществлять социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива
- Уметь выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач

Должен владеть:

- Владеть содержанием фундаментальных разделов теологии
- Владеть навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств.
- Владеть навыками создания и продвижения проектов при решении профессиональных задач теолога

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Современные инструменты создания религиозно-просветительских проектов

Основы религиозно-просветительского проектирования. Анализ ресурсов и потенциала. Анализ и выбор целей. Заинтересованные лица, целевые группы, благополучатели. Определение результатов и методов их оценки. Инструменты оценки эффективности религиозно-просветительских проектов. Внутренняя среда проекта. Знания и навыки в области общего менеджмента. Навыки межличностных отношений. Понятие жизненного цикла религиозно-просветительского проекта. Фазы жизненного цикла проекта и их характеристики. Разновидности и примеры жизненных циклов разработанных и внедренных религиозно-просветительских проектов.

Тема 2. Разработка религиозно-просветительского проекта.

Технология разработки религиозно-просветительского проекта. Управление содержанием проекта. Управление сроками. Управление рисками. Основные требования к религиозно-просветительскому проекту. Типичные ошибки в создании религиозно-просветительского проекта. Роль команды в создании проекта. Типы команд. Функции участников проекта. Место, роль и основные задачи управляющего проектом. Права и обязанности менеджера проекта. Понятие бюджета проекта, смета проекта. Типы ресурсов проекта и их характеристики.

Тема 3. SMM-продвижение религиозно-просветительского проекта

Коммуникации в сети Интернет. Виральные технологии и особенности их применения при продвижении религиозно-просветительского проекта. Работа с негативом в социальных сетях. Выработка стратегии построения маркетинговой коммуникации в социальных сетях. Бюджет SMM-проекта. Оценка эффективности продвижения в социальных сетях. Особенности SMM-продвижения в религиозной сфере.

Тема 4. Техника презентаций как основа продвижения религиозно-просветительского проекта.

Основные ошибки и стереотипы в подготовке и использовании презентации. Основные методики дизайн-мышления. Отображение данных: схемы, графики, таблицы, диаграммы. Визуальные элементы: пиктограммы, фон, цвет, текст, изображения, фото, видео. Разработка фирменного стиля, бренда. Мастерство публичных выступлений: типы и методики. Невербальная составляющая презентации проекта. Основные приемы управления аудиторией. Техники конструирования образа и эмоционального состояния. Техника «белых пятен». Принцип Г.В. Кавасаки.

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Новые религиозные движения и политика государства**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.01 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к формируемой части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы на 108 часов. Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 86 часов.

Контроль (зачет) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать вероучения и историю неисламских религий в России

Должен уметь:

- Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений

Должен владеть:

- Владеть навыками анализа проблем в области государственно-исламских отношений

- Владеть знаниями правовых основ в сфере отношений государства и религиозных объединений

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Нетрадиционные религиозные движения и культы в России как объект исследования. Сравнительный анализ изучения НРД в России за рубежом.

Нетрадиционные религиозные движения и культы в России, основные причины их распространения. Место и роль религиозных новообразований в современном российском обществе. Новые религиозные движения - "религии кризиса". Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений и культов. Отношение к НРД традиционных конфессий.

Отечественные традиции изучения новых религиозных движений. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений в России и за рубежом. Сложившееся направления изучения НРД и их основные представители в России и в других странах. Проблема формирования научных школ в области изучения НРД.

Тема 2. НРД и политика.

НРД и международные площадки. Новые религиозные движения в документах ПАСЕ и Европарламента. Новые религии и политические модели: Религиозный эскапизм. Религиозная теократия. Авторитарные модели в НРД. Демократические модели. Тоталитарные модели. Анархические модели. Участие НРД в цветных революциях. НРД и геополитика. Государственно-правовое регулирование деятельности новых религиозных движений и культов.

Тема 3. Конверсия, вход в религиозную организацию. Дефекция, выход из религиозной организации.

Конверсия от англ. conversion - переход в другую веру, перемена убеждений, взглядов. Структурный аспект конверсии в НРД. Психологический аспект конверсии в НРД. Тотальная конверсия и ее проявление. Типы активной конверсии в новые религиозные движения. Типы пассивной конверсии в новые религиозные движения. Использование групповых эффектов при обращении.

Дефекция собирательное наименование процессов составляющих выход человека из религиозной организации. Различные парадигмы о НРД: методы вербовки, программирования, НЛП и др. Концепция С.Хассена. (по книге "Освобождение от психологического насилия"). Психологический подход (Чалдини Р. "Психология влияния"). Арманд Маус компоненты дефекции.

Тема 4. Социально опасные НРД

Проблематика социальных учений НРД. Структура социальных учений НРД. Специфика содержания социальных учений НРД. Необходимость баланса между привлекательными социально-этическими программами и вероучительным комплексом. Стил, язык изложения и понятийный аппарат социальных учений НРД. Способы распространения социальных учений НРД. Определяющая цель социальных учений НРД - пополнение рядов последователей. Функции социальных учений НРД: создание благоприятных условий для становления, формирования и успешной деятельности НРД, функция утешения (компенсации), коммуникативная функция.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Методика преподавания теологических дисциплин

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.02 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к формируемой части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 50 часов.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога
- Знать основы традиционной нравственности
- Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами
- Знать своеобразие исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики
- Знать современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности

Должен уметь:

- Уметь на основе разработанной программы мероприятия осуществлять социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива
- Уметь выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач
- Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений
- Уметь прогнозировать конечный результат своей деятельности как преподавателя учебного заведения
- Уметь применять знания основных исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование
- Уметь актуализировать представления об исламе для различных аудиторий

Должен владеть:

- Владеть педагогическими навыками при решении профессиональных задач теолога
- Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности
- Владеть навыками построения персональной системы самообразования

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Общие положения методики преподавания теологии.

Состояние развития теологии на современном этапе. Преподаватель как субъективный фактор в преподавании теологии. Принципы научности в преподавании теологии. Общие и частные методические средства и приемы. Формирование мировоззрения как важная

часть преподавания теологических дисциплин. Крайности в преподавании религиозных дисциплин. Формы проведения занятий и их применимость в преподавании теологии. Методы работы преподавателя для разных уровней обучающихся. Связь преподавания теологии и практики.

Тема 2. Конфессиональные и неконфессиональные формы религиозного образования.

Религиозное образование: понятие и сущность. Формы религиозного образования. Конфессиональная форма религиозного образования. Неконфессиональная форма религиозного образования. Английский подход: история и современность. Современные неконфессиональные модели религиозного образования. Гуманитарное религиозное образование в России.

Тема 3. Лекция и ее особенности в преподавании теологии.

Сущность и особенности лекции как основной формы преподавания в ВУЗе: дидактические принципы, предъявляемые к содержанию лекции, подготовка лекции. Содержание информационной лекции по теологии. Особенности современной лекции. Методы изложения. Виды лекций. Структура лекции. Методы проведения лекционного занятия.

Тема 4. Роль поликонфессионального теологического образования в укреплении межрелигиозного и межнационального согласия.

Основные международные документы, раскрывающие проблему религиозного, конфессионального равноправия людей, соблюдения прав личности и недопустимости дискриминационной практики. Необходимость выработки единых определений и понятий в теологической сфере. Нормативно-правовая база по правам личности, соблюдению принципов толерантности в межконфессиональных отношениях. Роль теологического образования в сокращении стереотипов в межконфессиональном взаимодействии.

Тема 5. Формы проведения занятий и их применимость в преподавании теологии.

Теоретическое обучение (лекционные и семинарские занятия). Практическое обучение (практические занятия). Активные методы обучения. Интерактивное обучение. Инновационные технологии в обучении. Информационные технологии обучения. Деловые игры. Методы имитационного моделирования. Возможности и ограничения применения данных методов для обучения теологии и смежных с ним дисциплин. Условия применения активных и интерактивных методов в образовательном процессе.

Тема 6. Комплекс образовательных методологий применительно к теологии.

Сотрудничество в теологическом образовательном процессе. Индивидуальные образовательные методы в теологическом образовательном процессе. Формирование критического мышления в теологическом образовательном процессе. Учиться-учиться в теологическом образовательном процессе. Рефлексивные методологии в теологическом образовательном процессе. Технология базового обучения в теологическом образовательном процессе. Экспериментальное обучение в теологическом

образовательном процессе. Исследовательское обучение в теологическом образовательном процессе. Групповое обучение в теологическом образовательном процессе. Интеграционное обучение в теологическом образовательном процессе.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Основы комплексной гуманитарной экспертизы

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел «Б1.В.03 Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к формируемой части.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы на 108 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 81 час.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику современных теологических проблем, методологии теологического исследования; сознательно использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; осуществлять критическую оценку изученного массива информации, адаптируя и применяя общие методы к решению теологических проблем

- Знать принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам

- Знать вероучения и историю неисламских религий в России

Должен уметь:

- Уметь критически оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов

- Уметь анализировать вопросы, связанные с исламским вероучением

- Уметь определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.

- Уметь применять теологический подход при решении актуальных экспертно-аналитических задач в сфере религиозных отношений

Должен владеть:

- Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода

- Владеть содержанием фундаментальных разделов теологии

- Владеть навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Понятие комплексной гуманитарной экспертизы и ее исторические предпосылки
Экспертиза и ее значение в современном мире. Причины назначения экспертиз. Роль и статус эксперта в процессе рассмотрения дела. Понятие комплексной гуманитарной экспертизы и религиозно-теологической экспертизы в современном законодательстве. Религиозно-теологическая экспертиза в трудах А.В.Пчелинцева, И.В.Понкина, И.В.Загребинной, И.Я.Кантерова и др. Определение религиозно-теологической экспертизы.

Тема 2. Виды комплексной гуманитарной экспертизы

Виды судебных экспертиз. Причины назначения религиозных экспертиз. Государственная религиозная экспертиза. Судебная религиозная экспертиза. Основные функции эксперта-религиоведа. Сфера компетенции эксперта-религиоведа. Качественные характеристики эксперта-религиоведа. Требования к квалификации.

Тема 3. Методы религиозной экспертизы

Методы религиозных экспертиз: Казуальный анализ, Сравнительно-историческое исследование и др. Анализ письменных источников. Рукописные материалы и их практическое применение. Проверка качества источника. Композиция источника. Целостность массива источников. Главный тезис. Анализ аудиовизуальных источников. Проверка на достоверность.

Тема 4. Государственная религиозная экспертиза

Теоретико-правовой анализ государственной религиозной экспертизы. Общая характеристика института государственной религиозной экспертизы. Принципы государственной религиозной экспертизы. Цель и задачи государственной религиозной экспертизы. Предмет и объекты государственной религиозной экспертизы. Процедура государственной религиозной экспертизы. Субъекты государственной религиозной экспертизы. Этапы проведения государственной религиозной экспертизы. Заключение государственной религиозной экспертизы и его правовое и научное значение.

Тема 5. Судебная религиозная экспертиза

Теоретико-правовой анализ судебной религиозной экспертизы. Общая характеристика института судебной религиозной экспертизы. Принципы судебной религиозной экспертизы. Цель и задачи судебной религиозной экспертизы. Предмет и объекты судебной религиозной экспертизы. Процедура судебной религиозной экспертизы. Субъекты судебной религиозной экспертизы. Этапы проведения судебной религиозной экспертизы. Заключение судебной религиозной экспертизы и его правовое и научное значение.

Тема 6. Форма заключения религиозной экспертизы

Структура заключения религиозной экспертизы, определяемая действующим законодательством. Форма запросов. Потенциальные возможности эксперта в составлении заключения религиозной экспертизы. Ответственность эксперта в составлении заключения религиозной экспертизы. Требования к структуре заключения.

Тема 7. Заключение экспертов-религиоведов

Комплексная экспертиза. Место религиоведов в комплексной экспертизе. Значение для суда религиозной экспертизы. Композиция и ее роль в порождении и понимании текста. Композиция как проблема точек зрения. Композиционные принципы построения профессионального текста: гармоничность, порционность, цельность, согласование, соразмерность частей.

Тема 8. Искусство судебной речи.

Монолог и диалог в профессиональной коммуникации. Проблема диалогизации. Содержательный и технологический уровни диалогизации. Диалогические приемы коммуникации. Диалогические жанры коммуникации. Вопросно-ответный диалог; коммуникативно-риторические требования к вопросам и ответам. Требования к личности эксперта, определяемые необходимостью выступления в судебном заседании.

Аннотация программы дисциплины (модуля)
Государственно-конфессиональные отношения в современной России и за рубежом:
теория и практика

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.04 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к формируемой части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа - 50 часов.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику роли исламских стран и народов в развитии мировой цивилизации, достижения исламской культуры; направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире

- Знать историю и принципы взаимодействия государства и ислама в историческом контексте

Должен уметь:

- Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений

Должен владеть:

- Владеть навыками анализа проблем в области государственно-исламских отношений

- Владеть знаниями правовых основ в сфере отношений государства и религиозных объединений

- Владеть навыками анализа мировых тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в мировом и российском измерении

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Понятие и сущность государственно-конфессиональных отношений.

Понятие государственно-конфессиональных отношений в отечественном и зарубежном религиоведении и политологии религии. Методологические основы изучения государственно-конфессиональных отношений. Отношения государства с религиозными объединениями.

Тема 2. Модели государственно-конфессиональных отношений.

Соотношение понятий клерикальное, теократическое, светское государство и их признаки. Государственная церковь. Понятие и признаки кооперационной модели государственно-конфессиональных отношений. Конкордаты государств с Римско-Католической Церковью. Понятие и признаки сепарационной модели государственно-конфессиональных отношений. Американская, французская, немецкие модели

государственно-конфессиональных отношений. Особенности взаимоотношений государства и религий в странах Европейского Союза, Ближнего и Дальнего зарубежья.

Тема 3. Теоретико-методологические основы современной концепции государственно-конфессиональных отношений в России и мире.

Международно-правовое понимание принципов свободы совести и свободы вероисповедания. Принцип свободы совести и его реализация в современных странах мира. Соотношение понятий «религиозная свобода» и «свобода совести» и их отражение в христианстве и исламе. Свобода совести и свобода вероисповедания с позиций религиозных институтов. «Основные положения социальной программы российских мусульман». «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви Московского Патриархата. «Декларация о религиозной свободе». «Основы социальной концепции Российского объединенного союза христиан веры евангелической».

Тема 4. Основные этапы и особенности становления государственно-конфессиональных отношений в России.

Государство и Церковь в период раннефеодальной монархии на Руси. Роль Церкви в формировании российского централизованного государства. Столкновение религиозных культур в эпоху правления Ивана Грозного. Роль монархов в процессе борьбы за духовную власть. Петр I и его реформы государственно-церковных отношений. Государственно-религиозные отношения в XIX –XX вв.: нормативно-правовой аспект. Основные этапы истории взаимоотношений советского государства и религиозных объединений.

Тема 5. Тенденции и проблемы развития государственно-конфессиональных отношений в современной России и мире.

Государственно-конфессиональные отношения в России и мире на современном этапе: состояние, перспективы, пути совершенствования. Секуляризация духовной жизни и ее последствия. Нетрадиционные религиозные движения: типологические особенности и влияние на духовное развитие мира. Проблемы юридического определения религии и религиозных организаций и их отражение в правоприменительной практике. Проблемы обеспечения прав человека на свободу совести. Нарушения права на свободу убеждений, совести и религии: религиозная дискриминация, ксенофобия, нетерпимость и насилие на их почве.

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Теория исламского права и государства**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа –18 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 153 часа.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику роли исламских стран и народов в развитии мировой цивилизации, достижения исламской культуры; направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире
- Знать историю и принципы взаимодействия государства и ислама в историческом контексте

Должен уметь:

- Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений

Должен владеть:

- Владеть навыками анализа богословской полемики, которая велась мыслителями (представителями разных культур) в ходе становления исламского вероучения; социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития исламской богословской мысли
- Владеть навыками анализа проблем в области государственно-исламских отношений
- Владеть знаниями правовых основ в сфере отношений государства и религиозных объединений

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Шариат и фитх: понятие, структура, соотношение

Понятие шариата в исламской мысли. Структура шариата. Источники шариата. Фикх как наука о нормативной части шариата и система правил внешнего поведения. Источники фитха. классификации. Деление источников фикха на сакральные (религиозные) и рациональные, общепринятые и признаваемые отдельными школами фикха, основные и подчиненные. Сакральные и рациональные источники фикха. Основные школы фикха– доктрины. Соотношение шариата и фитха.

Тема 2. Исламское право как юридическое явление и самостоятельная правовая система

.Разнообразие понимания исламского права среди ученых. Связь исламского права как юридического феномена с религиозно-этическими предписаниями ислама. Основные исламские правовые концепции и теоретические конструкции. Общие принципы фикха.

Причины формулирования общих принципов фикха как юридического выражения религиозно-нравственного идеала ислама. Классификация общих принципов фикха по различным основаниям

Тема 3. Исламская концепция государства

Развитие исламской концепции государства (халифата) в рамках исламской правовой доктрины (фикха). Халифат как центральная категория исламской теории государства. Исламский подход к происхождению, природе государства и его назначению. Различия между суннитскими и шиитскими представлениями о государстве. Соотношение между исламским государством и шариатом. Основные теоретические принципы организации и функционирования исламского государства. Шиитская концепция имамата. Халиф. Условия, которым должен соответствовать претендент на пост главы исламского государства. Исламская мысль о способах занятия поста главы государства. Полномочия халифа и формы их осуществления. Статус консультативного совета. Его полномочия при избрании халифа и контроле его деятельности. Порядок прекращения полномочий халифа. Исламская концепция формы правления как власти, основанной на принципе совещательности. Исламская мысль о характеристике исламского государства как теократии. Современная исламская правовая мысль о халифате и перспективах его восстановления.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Ислам и политика

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.01.02 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц на 180 часов.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 153 часа.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 4 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику роли исламских стран и народов в развитии мировой цивилизации, достижения исламской культуры; направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире
- Знать историю и принципы взаимодействия государства и ислама в историческом контексте

Должен уметь:

- Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений

Должен владеть:

- Владеть навыками анализа богословской полемики, которая велась мыслителями (представителями разных культур) в ходе становления исламского вероучения; социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития исламской богословской мысли
- Владеть навыками анализа проблем в области государственно-исламских отношений
- Владеть знаниями правовых основ в сфере отношений государства и религиозных объединений

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Исторические истоки политической теории и практики современного ислама.

Проблема власти в раннем исламе. Суннизм. ахль ас-сунна ва-ль-джама'а. 1. Этимология; 2 История; 3 Распространение; 4 Особенности суннизма. Шиитская доктрина верховной власти. 1. Этимология; 2 История; 3 Распространение; 4 Особенности шиизма. Историческая эволюция светского ("общинного") и "сакрального" представления о власти.

Тема 2. Ислам и современные общественно-политические процессы в странах Ближнего и Среднего Востока.

Ислам и проблемы социокультурного развития в афро-азиатском регионе. Роль и место духовных сословных групп в "мусульманском мире". Современные исламские партии, организации и движения: структура и специфика. Мусульманские университеты и их значение в общественно-политической жизни. Ислам в системе образования в странах Ближнего и Среднего Востока.

Тема 3. Суфизм в политической и религиозной жизни государств Ближнего и Среднего Востока

Возникновение и формирование суфизма. Суфизм в религиозной жизни мусульманской общины. Роль суфизма в общественно-политической жизни мусульманских государств. Тарикаты, течения в суфизме. Накшбандия и ее разветвления, ясавия, кубравия, маламатия и др. Крупные ученые суфии и шейхи, их роль во внутренней политике.

Тема 4. Мусульманские идейно-политические учения в современном мире.

Концепция "исламского единства" и интеграционные процессы в "мусульманском мире". Традиционализм, модернизм в политической мысли ислама. Феномен исламского возрождения (фундаментализм): теория и практика. Влияние глобализации на развитие мусульманской идеологии, мусульманских течений, партий и международную политику, ассоциированную с исламом.

Тема 5. Исламский социализм.

Джамаль ад-Дин ал-Афгани и зарождение идей "исламского социалистического (синтеза)". Эволюция идеи исламского социализма в философии Рашида Рида. Исламский социализм в идеологии организации "Братья мусульмане". Ислам в идеологии Партии Арабского социалистического возрождения. "Третья мировая теория" Муаммара Каддафи.

Тема 6. Мусульманские оппозиционные общественно-политические движения в странах Ближнего и Среднего Востока.

Исламская политическая оппозиция в арабских странах. Мусульманские политические движения в странах с секулярными режимами. Ислам и этно-конфессиональные конфликты на Ближнем Востоке. Братья-мусульмане. Исламская оппозиция в Иране. Сунниты как оппозиция в Иране. Мусульманские политические силы в Турции

Тема 7. Ислам и социально-экономические концепции развития «мусульманского мира».

Классический ислам и канонические нормы в "хозяйствовании" в мусульманском обществе. Экономические концепции Лиги исламского мира. Исламская экономика как альтернатива капиталистической системе экономики. Примеры реализации отдельных инструментов и образцов исламского банкинга, их влияние на экономику.

Аннотация программы дисциплины (модуля) Исламские течения и группы

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы на 144 часа.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 117 часов.

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать важность и необходимость сотрудничества и сближения РФ и её регионов со странами исламского Востока
- Знать специфику современных теологических проблем, методологии теологического исследования; сознательно использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; осуществлять критическую оценку изученного массива информации, адаптируя и применяя общие методы к решению теологических проблем
- Знать специфику роли исламских стран и народов в развитии мировой цивилизации, достижения исламской культуры; направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире
- Знать специфику исламских течений и групп

Должен уметь:

- Уметь анализировать вопросы, связанные с исламским вероучением

Должен владеть:

- Владеть навыками анализа богословской полемики, которая велась мыслителями (представителями разных культур) в ходе становления исламского вероучения; социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития исламской богословской мысли

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Ислам: определение и краткое изложение основ вероучения. Проблема "правоверия" и "заблуждения".

Введение: Ислам - определение и краткое изложение основ вероучения. Источники ислама. Коран. Отражение в Коране идеологических, социальных, экономических и этических проблем эпохи. Сунна. Иджтихад.

Причины возникновения различных течений и сект.

Мусульманская доксография. "Хадис о расколе".

Тема 2. Сунниты и их основные группы.

Ашариты: Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Матуридиты: Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Салафиты (таймиты): Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 3. Шииты

Шииты. Крайние шииты: исторические предпосылки возникновения; основные характеристики, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Умеренные шииты: исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 4. Мурджииты, Хариджиты

Мурджииты. Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Хариджиты. Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 5. Джамаат Да'ва ва-т-таблиг, Движение Рисалят ан-Нур. Движение ал-Ихван ал-муслимун, Партия Хизб ат-тахрир ал-ислами.

Джамаат ад-Да'ва ва-т-таблиг. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Движение "Рисалят ан-Нур". Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Движение ал-Ихван ал-муслимун. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Партия Хизб ат-тахрир ал-ислами. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Организации в Перечне общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности".

Организации в Едином федеральном списке организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими.

Тема 6. Идеология ал-Ваххабийя.

Идеология ал-Ваххабийя. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Использование экстремистскими течениями идеологии ваххабизма как теоретическая основа для легитимации собственных воззрений. Противостояние суфизма и ваххабизма: история и современность.

Аннотация программы дисциплины (модуля)

Новые религиозные движения в исламе

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «Б1.В.ДВ.02.02 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц на 144 часа.

Контактная работа – 18 часов, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 12 часов.

Самостоятельная работа – 117 часов

Контроль (экзамен) – 9 часов.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): экзамен в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать важность и необходимость сотрудничества и сближения РФ и её регионов со странами исламского Востока
- Знать специфику современных теологических проблем, методологии теологического исследования; сознательно использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; осуществлять критическую оценку изученного массива информации, адаптируя и применяя общие методы к решению теологических проблем
- Знать специфику роли исламских стран и народов в развитии мировой цивилизации, достижения исламской культуры; направления и тенденции, определяющие существование и развитие мусульманских государств и общественных движений исламского толка в современном мире
- Знать специфику исламских течений и групп

Должен уметь:

- Уметь анализировать вопросы, связанные с исламским вероучением

Должен владеть:

- Владеть навыками анализа богословской полемики, которая велась мыслителями (представителями разных культур) в ходе становления исламского вероучения; социально-исторические, общественно-политические, культурно-экономические условия развития исламской богословской мысли

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Ислам: определение и краткое изложение основы вероучения. Проблема "правоверия" и "заблуждения".

Введение: Ислам - определение и краткое изложение основы вероучения. Источники ислама. Коран. Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные установления.

Отражение в Коране идеологических, социальных, экономических и этико-моральных проблем эпохи. Сунна. Иджма. Кыяс. Иджтихад.

Причины возникновения различных течений и сект.

Проблема "правоверия" и "заблуждения". Мусульманская доксография. Понятия ахль ас-сунна ("сунниты") и ахль аль-ахва' ("люди пристрастных суждений"), или ахль ад-даляля

("люди заблуждения", "заблудшие"), "традиционалисты" (асхаб/ахль аль-хадис), "сторонники самостоятельного суждения" (асхаб/ахль аль-хадис), "люди недопустимых новшеств" (асхаб/ахль аль-бид'а). "Хадис о расколе"

Тема 2. Сунниты и их основные группы.

Ашариты: Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Матуридиты: Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Салафиты (таймиты): Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 3. Шииты

Шииты. Крайние шииты. Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Умеренные шииты. Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 4. Мурджииты, Хариджиты

Мурджииты. Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Хариджиты. Ознакомление с данным течением; исторические предпосылки возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 5. Джамаат Да'ва ва-т-таблиг, Движение Рисалят ан-Нур.

Джамаат Да'ва ва-т-таблиг. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Джамаат таблиг в Перечне общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности".

Движение "Рисалят ан-Нур". Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

Тема 6. Движение аль-Ихван аль-муслимун, Партия Хизб ат-тахрир аль-ислями.

Движение аль-Ихван аль-муслимун. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения.

аль-Ихван аль-муслимун в Едином федеральном списке организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими.

Партия Хизб ат-тахрир аль-ислями. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения;

регионы распространения. "Хизб ат-тахрир" в Едином федеральном списке организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими.

Тема 7. Идеология аль-Ваххабийя.

Идеология аль-Ваххабийя. Ознакомление с данным течением; история возникновения; основные характеристик, идеи и взгляды, особенности вероучения; регионы распространения. Использование экстремистскими течениями идеологии ваххабизма как теоретическая основа для легитимации собственных воззрений. Противостояние суфизма и ваххабизма: история и современность.

Аннотация программы дисциплины (модуля)
Практика по профилю профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Б2.В.01(П) Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 2 курсе во 4 семестре.

2. Трудоемкость

Объем практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 4 часа

В том числе:

контроль – 4 часов

б) Самостоятельную работу – 284 часов.

3. Знать, уметь, владеть

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовывать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Знать специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога Знать способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях Уметь на основе разработанной программы мероприятия осуществлять социально-практическую деятельность, организуя работу коллектива Уметь выстраивать профессиональные отношения в коллективе при решении теологических задач Владеть педагогическими навыками при решении профессиональных задач теолога
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знать основы традиционной нравственности Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений Уметь прогнозировать конечный результат своей деятельности как преподавателя учебного заведения Владеть навыками саморефлексии и анализа своего личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности Владеть навыками построения персональной системы самообразования
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	Знать своеобразие исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики Знать современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности Уметь применять знания основных исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование Уметь актуализировать представления об исламе для

	<p>различных аудиторий Владеть навыками использования педагогического потенциала ислама в профессиональной деятельности Владеть навыками применения современных методов преподавания теологических дисциплин</p>
--	--

4. Содержание (разделы)

5.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	...	
1	ознакомительный	Продолжается в течение первой недели от начала учебной практики. Практикант знакомится с внутренним распорядком, целями и задачами базы практики.	0	0	12		УК-3 УК-6 ПК-2
2	активный	Проходит в течение всего оставшегося времени до конца производственной практики после первой недели и предполагает непосредственную практическую деятельность студентов-практикантов в качестве преподавателей и классных руководителей (проведение не менее двух лекционных занятий и трех семинарских занятий) под контролем руководителя практики	0	0	272		УК-3 УК-6 ПК-2
ИТОГО:			0	0	284		

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Б2.О.01(У) Практика» ОПОП ВО. Практика осваивается на 1-2 курсе в 1-3 семестрах.

2. Трудоемкость

Объем практики составляет 19 зачетных единиц, 684 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 8 часов

В том числе:

Контроль – 8 часов

б) Самостоятельную работу – 676 часов.

3. Знать, уметь, владеть

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке. Уметь излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения современных коммуникативных технологий в теологических исследованиях
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знать современное состояние избранной области теологии Уметь применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Знать богословскую специфику исследований в избранной области теологии Знать основные методы исследований в области теологии Уметь осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии Владеть навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач

4. Содержание (разделы)

5.

Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы	Реализуемые компетенции

№ п/п			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап	Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила внутреннего распорядка обучающихся. Разработка индивидуальной программы прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы магистранта под руководством научного руководителя, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, изучение специальной литературы.	0	2	252	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
2	Исследовательский этап	Сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме, изучение специальной литературы. Реферирование научной литературы и подготовка обзора источников и литературы по теме ВКР. Составление текста тезисов доклада и плана магистерской диссертации. Составление списка использованных источников и литературы.	0	2	248	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
3.	Обработка и анализ полученных результатов.	Изучение источников и специальной литературы по теме исследования. Составление развернутого плана-конспекта по теме диссертации. Подготовка статьи к публикации по теме магистерской. Написание чернового введения магистерской диссертации.	0	2	100	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
4.	Формирование отчета	Подготовить отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике, приложения. Презентационные материалы по практике	0	2	76	УК-4 ОПК-1 ОПК-3
ИТОГО:			0	8	676	

Аннотация программы дисциплины (модуля)
Ознакомительная практика

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Практики» Б2.О.02(У) ОПОП ВО. Практика осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Трудоемкость

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 4 часа

В том числе:

контроль – 4 часов

б) Самостоятельную работу – 212 часов.

3. Знать, уметь, владеть

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать специфику современных теологических проблем, методологии теологического исследования; сознательно использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; осуществлять критическую оценку изученного массива информации, адаптируя и применяя общие методы к решению теологических проблем
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать специфику разработки и корректировки программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний Знать принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам Уметь определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. Владеть содержанием фундаментальных разделов теологии Владеть навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств.
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовывать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Знать специфику способов определения приоритетов профессиональной деятельности теолога Знать способы разработки и эффективного исполнения решений, в том числе в нестандартных ситуациях
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию Владеть навыками поиска научной информации

4. Содержание (разделы)

5.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа	...	
1	ознакомительный	Посещение организационного собрания, получение индивидуального задания и путевки по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Посещение ознакомительной лекции. Знакомство с организацией, с видами деятельности и ее организационной структурой.	0	0	12		УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-4
2	активный	Активное участие в производственной деятельности, сбор материала, необходимого для выполнения индивидуального задания.	0	0	200		УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-4
ИТОГО:			0	0	212		

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Преддипломная практика**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок «Б2.О.03(П) Практики» ОПОП ВО. Практика осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

2. Трудоемкость

Объем практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу – 4 часов

В том числе:

Контроль – 4 часов

б) Самостоятельную работу – 536 часов.

3. Знать, уметь, владеть

Шифр компетенции, расшифровка компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам Уметь определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога. Уметь осуществлять научно-исследовательский проект с использованием знаний фундаментальных разделов теологии, самостоятельно выполнять оригинальное научные исследование с использованием широкого спектра современных технологий; применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских теологических работ Владеть содержанием фундаментальных разделов теологии Владеть навыками осуществления разработанного плана с учетом изменяющихся обстоятельств.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке. Уметь излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности. Владеть навыками применения со-временных коммуникативных технологий в теологических исследованиях</p>
<p>УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знать способы выявления персональных творческих особенностей в связи с личными стратегическими целями и приоритетами Уметь экстраполировать ценностно-смысловую компоненту культурных универсалий на цели и приоритеты при выборе способов принятия решений Владеть навыками саморефлексии и анализа своего</p>

	личностного и профессионального потенциала; навыками творческой самоорганизации в процессе познавательной деятельности
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	Знать современное состояние избранной области теологии Уметь применять углубленные знания исламской теологии для решения современных проблем исламской теологии
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	Знать актуальное состояние исследований в избранной области Уметь применять полученные знания при решении задач в избранной области теологии Владеть навыками применения углубленных знаний в избранной области теологии при решении теологических задач
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	Знать богословскую специфику исследований в избранной области теологии Знать основные методы исследований в области теологии Уметь осуществлять поиск научной информации в избранной области теологии Владеть навыками применения теологической методологии при решении научно-исследовательских задач

4. Содержание (разделы)

5.

№ п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов) по видам учебной работы				Реализуемые компетенции
			Практические занятия	КСР	Самостоятельная работа		
1	Подготовительный этап	<i>Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры. Получение индивидуальных заданий. Разработка личного плана и дневника преддипломной практики.</i>	0	0	96		УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3

2	Исследовательский этап	Откорректировать тему магистерской диссертации в соответствии с предъявляемыми требованиями (соответствие направлению и профилю обучения), научную проблему, объект и предмет исследования; цель и задачи исследования; рабочую гипотезу; методы, применяемые в исследовании. Просмотреть разработанную структуру магистерской диссертации, проверить главы и параграфы на содержательную и логическую взаимосвязь. Написание введение магистерской диссертации.	0	0	175		УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
3.	Обработка и анализ полученных результатов.	Написание глав и параграфов магистерской диссертации, корректировка введение, написание заключение. Оформление магистерской диссертации согласно предъявляемым требованиям. Оформление списка использованной литературы и использованных источников согласно ГОСТу.	0	0	175		УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
4.	Формирование отчета	Подготовить отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике, приложения. Презентационные материалы по практике. Предзащита магистерской диссертации. Проверка магистерской диссертации на антиплагиат.	0	4	90		УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3
ИТОГО:			0	4	536		

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Подготовка и сдача государственного экзамена**

1. Трудоемкость

Общая трудоемкость подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Из них:

10 часов отводится на обзорные лекции;

89 часов отводится на самостоятельную работу;

9 часов отводится на контроль.

2. Содержание (разделы)

3. Религиозные, социальные, экономические, политические корни ксенофобии
4. Религиозная толерантность в мировых религиях
5. Светскость государства и постсекуляризм
6. Гражданское общество и религиозные организации
7. Основные теории национализма (Э. Хобсбаума; М.Хорха; Э. Гелнера; Б. Андерсона)
8. «Культурная память» Я. Ассмана
9. «Войны памяти» В. Шнирельмана
10. Цивилизационные теории
11. Роль религии в становлении цивилизаций
12. Религиозная идентичность. Понятие, сущность, особенности
13. Самоидентификация как социальный и политический феномен
14. Деидентификация: определение, признаки, последствия
15. Религиозная идентификация в рамках этнокультурной идентичности
16. Теология как научная дисциплина: pro et contra
17. Научная методология и возможность ее применения к теологическим дисциплинам
18. Теология и философия: общее и отличие
19. Теология и религиоведение: взаимосвязь и специфика
20. Виды религиоведческих экспертиз и их особенности

21. Основные требования законодательства к структуре и содержанию судебных религиоведческих экспертиз
22. Порядок проведения государственной религиоведческой экспертизы
23. Особенности религиоведческой экспертизы как варианта гуманитарной экспертизы
24. Особенности психологических процессов, состояний и свойств верующих
25. Психология в деятельности христианского священника
26. Психологические функции религии
27. Религиозная ситуация: понятие, характеристика, структура
28. Факторы формирования и динамики религиозной ситуации: понятие, характеристика
29. Внешние и внутренние причины изменений религиозной ситуации в регионах
30. Религиозный конфликт как объект теологии: сущность и содержание
31. Основные функции и последствия религиозного конфликта
32. Динамика и механизмы развития религиозного конфликта
33. Методы анализа структуры и динамики религиозного конфликта
34. Конфессиональные и неконфессиональные формы религиозного образования
35. Роль теологического образования в укреплении межрелигиозного и межконфессионального согласия
36. Основные методики преподавания теологических дисциплин, их сущность и специфика
37. «Неохариджиты» современного мира
38. Мухаммад б. Абд ал-Ваххаб и ваххабизм. Основные положения и современное состояние
39. «Евроислам». Различные подходы к интерпретации. (Т. Рамадан; Б. Тиби и др.)
40. Теолого-философская мысль классического ислама, характеристика основных этапов ее развития
41. Возникновение калама и особенности его школ (мутазилитизм, ашаризм, матуридизм)
42. Основные направления развития шиитской теологии
43. Развитие татарской богословской мысли (Г. Курсави, Ш. Марджани, М. Биги, Р. Фахретдин и др.)
44. Современные проблемы исламской теологии

45. Проблема «правоверия» и «заблуждения» в исламе
46. Сунниты и их основные группы. Суфизм
47. Основные течения в шиизме
48. Характеристика основных исламских течений в современной России
49. Истоки появления религиозно-политического течения ваххабизма и особенности его проявления в современном обществе
50. Учение о человеке в исламе. Образ и идеал человека в исламе
51. Тело, дух, душа в исламской антропологии
52. Духовные практики суфизма и его антропологические идеи
53. Кодификация Корана. Зейд б. Сабит и Усман ал-Аффан
54. Наука о толковании Корана. Тафсир, тавил. Основные примеры
55. Переводы смыслов Корана на русский язык. Корановедение в России
56. Креационизм и теория эволюции Ч. Дарвина
57. Происхождение человека и общества в авраамических религиях
58. Происхождение Солнечной системы с точки зрения светской науки и с точки зрения ислама
59. Происхождение человека с точки зрения светской науки и с точки зрения ислама
60. Эволюция природы с точки зрения светской науки и с точки зрения ислама
61. Конфессиональные и неконфессиональные формы религиозного образования
62. Роль теологического образования в укреплении межрелигиозного и межконфессионального согласия
63. Основные методики преподавания теологических дисциплин, их сущность и специфика
64. Понятие общественного производства: материальное и духовное производство
65. Теория отчуждения и духовный труд. Исторические стадии отчуждения
66. Духовное потребление как идеальная форма общественных отношений. Духовное воспроизводство
67. Особенности влияния информационной революции на развитие общества и государства
68. Понятие "религиозной войны".

69. Библейские войны. Причины, особенности
70. Походы Пророка Мухаммеда в религиозном и политическом аспекте
71. Особенности религиозной войны в современном мире
72. Религиозный экстремизм – сущность и содержание
73. Индивидуальные и социальные причины религиозного экстремизма
74. Религиозный экстремизм XXI века: корни и содержание
75. Фундаментализм – идеология религиозного экстремизма
76. Исламский фактор в структуре религиозного экстремизма

Аннотация программы дисциплины (модуля)
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

1. Трудоемкость

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц на 216 часов.

Из них:

207 часов отводится на самостоятельную работу;

9 часов отводится на контроль.

2. Содержание (разделы)

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Дискуссии о возможностях применения биомедицинских технологии в исламе
2. Регулятивные функции религии в современном российском обществе в контексте исламской теологии
3. Особенности вероучения бахаи как религиозной практики «толерантного ислама» в контексте современности
4. Опекун и его роль в никяхе в ханафитском и шафиитском мазхабах. Сравнительный анализ
5. Особенности исламского феминизма на примере «женской» гендерно-эгалитарной интерпретации Корана
6. Перспективы всеобщего спасения в контексте диалога суннизма и католичества
7. Особенности интерпретации вероучения моджахедов в период Афганской войны 1979-1989 г.
8. Реликты религиозных практик в повседневной жизни современного населения Республики Татарстан и Республики Азербайджан: сравнительный анализ
9. Хадисоведение у татар в конце XIX – начале XX века
10. Мировоззрение современного верующего в поликонфессиональной чувашской деревне: оценка с позиции исламской теологии

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Государственно-конфессиональные отношения в Республике Татарстан**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «ФТД.01 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к факультативам.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа – 16 часов, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа - 52 часа.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 1 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать историю и принципы взаимодействия государства и ислама в историческом контексте

Должен уметь:

- Уметь выделять богословскую проблематику при рассмотрении вопросов в сфере государственно-конфессиональных отношений

Должен владеть:

- Владеть знаниями правовых основ в сфере отношений государства и религиозных объединений

- Владеть навыками анализа мировых тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в мировом и российском измерении

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Исторический опыт государственно-конфессиональное и межконфессиональных отношений в республике Татарстан.

Эволюция государственно-конфессиональных отношений в Республике Татарстан. Основная парадигма государственно-конфессиональных и межконфессиональных отношений в Волго-Уральском регионе, берущих свое начало со времен ВолжскойБулгарии. Республика Татарстан как место исламо-христианского пограничья. Предпосылки формирования, основные этапы взаимоотношений разных религий в Республике Татарстан. Толерантность как исторически сложившаяся основополагающая характеристика межконфессиональных и межэтнических отношений в Республике Татарстан.

Тема 2. Основы государственно-конфессиональных отношений в Республике Татарстан.

Модель государственно-конфессиональных отношений и межконфессионального согласия как основа предотвращения разрушения морально-нравственных идеалов, образования идеологического вакуума, поиска новых духовно-нравственных ориентиров в альтернативных организациях. Основы межконфессионального согласия как превентивная мера управления религиозными конфликтами в поликонфессиональных регионах: опыт Республики Татарстан.

Тема 3. Ислам в современных межрелигиозных и государственно-конфессиональных отношениях в Республике Татарстан

Идейно-нравственное наследие ислама и отражение в нем толерантных отношений. Отличительные черты новой модели взаимоотношений государства и религиозных структур и ее общественно-политическое и организационное оформление. Представление религиозными организациями своего видения взаимодействия с государством и их отражение в спец. документах («Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», «Основы социальной программы российских мусульман» и т.д.). Утверждение внутриконфессиональной стабильности, складывание мусульманских институтов, их функции и последствия для республики. Власть и религия в контексте преодоления стереотипов: роль личностного фактора.

Тема 4. Социокультурные формы межконфессионального согласия.

Ислам и христианство как основные субъекты в государственно-межконфессиональном согласии в Республике Татарстан: примеры взаимодействий. Религиозное образование и просвещение. Политика возрождения и развития национально-религиозных традиций. Государственно-конфессиональные отношения как результат этапа религиозного возрождения. Партнерство в социальном служении конфессий и государства.

Аннотация программы дисциплины (модуля)
Психологические аспекты религиозно-просветительской деятельности

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «ФТД.02 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к факультативам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа –16 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа - 52 часа.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать своеобразие исламской педагогической культуры в контексте истории педагогики
- Знать современные подходы исламской педагогики к нравственному воспитанию и духовно-просветительской деятельности

Должен уметь:

- Уметь применять знания основных исламских источников в педагогической деятельности, используя их правильное понимание и толкование
- Уметь актуализировать представления об исламе для различных аудиторий

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Религиозно-просветительская деятельность как объект психологических исследований.

Специфика психологического подхода к исследованию религиозных процессов. Психолого-педагогические и методические основы организации религиозно-просветительской деятельности. Принципы возрастных, профессиональных и групповых коммуникаций в религиозной коммуникации. Универсальное и специфическое в религиозных культурах.

Тема 2. Концепция религиозно-просветительской деятельности.

Миссия, цели, задачи, функции и основные принципы религиозно-просветительской деятельности в исламе. Социальные функции религиозного просвещения в исламе. Направления и формы реализации религиозно-просветительской деятельности. Религиозно-просветительские программы, религиозно-просветительские проекты, религиозно-просветительские мероприятия и особенности их реализации и проведения.

Тема 3. Социальная психология групп в религиозно-просветительской деятельности.

Психология больших групп и массовых социально-психологических явлений. Проблема менталитета. Способы воздействия на личность. Заражение как бессознательная подверженность индивида определенным психологическим состояниям. Зависимость заражения от уровня самосознания личности. Феномен паники как проявление заражения. Внушение как целенаправленное неаргументированное воздействие, основанное на некритическом восприятии информации. Внушение и убеждение. Роль внушения в пропаганде. Подражание как воспроизведение индивидом образцов демонстрируемого

поведения. Психология межгрупповых отношений. Психология межгруппового восприятия.

Тема 4. Социальная психология личности в религиозно-просветительской деятельности.

Типы религиозной личности. Мотивация и духовность личности. Высшие духовные устремления. Социализация личности: понятие, процесс, механизмы. Понятие социальной установки и ее структура. Функции социальных установок в регуляции социального поведения личности. Соотношение социальных установок и реального поведения. Эксперимент Лапьера. Иерархическая структура диспозиций личности и место социальных установок в этой иерархии. Социальная идентичность личности: определение и основные подходы. Коммуникативные, интерактивные и перцептивные качества личности.

Тема 5. Психологические особенности восприятия информации при осуществлении религиозно-просветительской деятельности

Восприятие информации человеком. Виды восприятия. Свойства восприятия. Механизмы и эффекты восприятия информационных материалов. Контакт с аудиторией, управление вниманием слушателей. Подготовка, планирование и основные этапы религиозно-просветительской деятельности: психологические особенности. Техники управления эмоциональным состоянием. Зависимость результативности восприятия новой информации от уровня компетентности людей и их системы ожиданий в конкретной ситуации. Психологические аспекты использования механизмов религиозно-просветительской деятельности.

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Современная наука и теология**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «ФТД.03 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Теология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к факультативам.

Осваивается на 1 курсе во 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа – 16 часов, в том числе лекции – 6 часов, практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа - 52 часа.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет во 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать специфику современных теологических проблем, методологии теологического исследования; сознательно использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач; осуществлять критическую оценку изученного массива информации, адаптируя и применяя общие методы к решению теологических проблем

Должен уметь:

- Уметь анализировать вопросы, связанные с исламским вероучением

- Уметь анализировать место религии в системе культуры, ориентируясь в тенденциях изменения межкультурного взаимодействия религии и науки в современном мире

4. Содержание (разделы)

5. Тема 1. Специфика научного познания. Вненаучное знание. Типология отношений науки и религии.

6. Характерные черты науки. Особенности научного метода познания. Наука как особый вид человеческой деятельности. Наука как социокультурный феномен. Личность ученого. Многообразие форм научного и вненаучного познания. Лженаука. Псевдонаука. Паранаука. Критерии вненаучного знания.

7. Классификация отношений между наукой и религией: интеграция, диалог, независимость, конфликт (научный материализм, библейский буквализм.). Модели отношений науки и религии по Дж. Бруку и Й. Барбуру. Причины конфронтации науки и религии. Примеры из истории науки в зависимости от эпохи, религиозной традиции и пр.

8. Тема 2. Наука и религия в 19 веке

9. Сциентизация как тенденция в развитии общественного сознания. Наука - непосредственная производительная сила. Позитивизм и наука. Марксизм и наука. Религия и исторические науки. К. Линней. Ж.Б. Ламарк. П.-С.Лаплас. Ж.Л.Бюффон. Ж.Л. Кювье. Ч. Лайелл. Ч. Дарвин. Эволюционная теория и религия. Религиозное сознание в 19 веке.

10. Тема 3. Естествознание XX века и формирование современной научной картины мира.

11. Революция физических воззрений. Научная картина мира XX века. Термодинамика. Квантовая теория. Теория относительности. Современная картина происхождения Вселенной. Астрономия и творение: богословские отклики.

Проблема тонкой настройки Вселенной. Генетика, синтетическая теория эволюции:
богословские следствия.

**Аннотация программы дисциплины (модуля)
Методы современных научных коммуникаций**

1. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в Блок «ФТД.04 Дисциплины, модули» основной профессиональной образовательной программы 48.04.01 «Геология (профиль: Государственно-конфессиональные отношения в контексте исламской теологии)» и относится к факультативам.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

2. Трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы на 72 часа.

Контактная работа - 16 часов, в том числе лекции - 6 часов, практические занятия – 10 часов.

Самостоятельная работа - 52 часа.

Контроль (зачёт) – 4 часа.

Форма промежуточного контроля дисциплины (модуля): зачет в 2 семестре.

3. Знать, уметь, владеть

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- Знать основные понятия, этические принципы и нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке.

Должен уметь:

- Уметь излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; выступать перед аудиторией, выбирать эффективные стратегии и тактики общения с собеседниками и оппонентами, строить силлогизм, пользоваться всеми видами словарей в профессиональной деятельности.

4. Содержание (разделы)

Тема 1. Проблемное поле теории научной коммуникации.

Семиотика научной коммуникации. Научная коммуникация как совокупность видов и форм профессионального общения в научном сообществе. Развитие форм научной коммуникации. Соотношение формальной и неформальной научной коммуникации. Структура коммуникаций в научном коллективе. Этика научной коммуникации. Развитие научных коммуникационных компетенций молодого исследователя как важнейшая задача высшего профессионального образования.

Тема 2. Правила и методы убеждающей научной коммуникации и культура спора.

Психологические аспекты аргументации и основные правила убеждающей коммуникации. Методы убеждения: метод Сократа, метод завязок, метод «Да...,но», метод перелицовки, метод замедления темпа, метод расчленения, метод двусторонней аргументации, метод «атаки на воображение», метод Гомера, метод «салями». Спор и его жанровые разновидности. Стратегии и тактики спора. Психологические приемы убеждения в споре.

Тема 3. Правила и методы построения публичной речи в научной коммуникации

Публичная речь как составная часть социально-значимой деятельности. Задачи и содержание публичного выступления. Критерии правильного построения успешной публичной речи в научной коммуникации. Выступающий и слушатели. Структура публичного выступления. Подготовка выступления, его осуществление и анализ. Форма изложения публичного выступления. Логика и язык публичного выступления. Средства наглядности в выступлении. Пути активизации слушателей во время публичной речи на конференциях и иных научных мероприятиях.

Тема 4. Методика обучения письменному учебно-научному общению.

Композиция научного письменного текста. Методы письменных текстов и их особенности. Основные принципы и стратегии письменных коммуникаций. Методическая ценность использования метода рецензирования в овладении умениями письменной речи. Базовые коммуникативные модели, характерные для построения текстов разной функциональной направленности. Организация и написание научной статьи, письма. Написание тезисов к научной статье и составление аннотации. Этика письменных коммуникаций.